

Årsplan for engelsk 8. trinn Oddemarka skole 2024-2025

Faglærere:
Henrik,
Hilde, Geir, &
Kristin

Læringsressurser: Aunivers.no & Stages 8

LK20 (engelsk etter 10.trinn):

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

1. **Bruke varierte strategier i språklæring, tekstskaping og kommunikasjon**
 2. **Bruke ulike digitale ressurser og andre hjelpemidler i språklæring, tekstskaping og samhandling**
 3. **Bruke sentrale mønstre for uttale i kommunikasjon**
 4. **Lytte til og forstå ord og uttrykk i varianter av engelsk**
 5. **Uttrykke seg med flyt og sammenheng med et variert ordforråd og idiomatiske uttrykk tilpasset formål, mottaker og situasjon**
 6. **Stille spørsmål og følge opp innspill i samtaler om ulike emner tilpasset ulike formål, mottaker og situasjon**
 7. *Utforske og beskrive noen språklige likheter og ulikheter mellom engelsk og andre språk eleven kjenner til, og bruke dette i egen språklæring*
 8. **Bruke kunnskap om ordklasser og setningsstruktur i arbeid med egne muntlige og skriftlige tekster**
 9. **Følge regler for rettskriving, ordbøying, setningsstruktur og tekststruktur**
 10. **Lese, diskutere og viderefremde innhold fra ulike typer tekster, inkludert selvvalgte tekster**
 11. **Lese, tolke og reflektere over engelskspråklig skjønnlitteratur, inkluderte ungdomslitteratur**
 12. *Lese sakprosa tekster og vurdere hvor pålitelige kildene er*
 13. *Bruke kilder på en kritisk og etterrettelig måte*
 14. *Skrive formelle og uformelle tekster, inkludert sammensatte, med struktur og sammenheng som beskriver, forteller og reflekterer tilpasset formål, mottaker og situasjon*
 15. **Bearbeide egne tekster ut fra tilbakemeldinger og kunnskap om språk**
 16. **Beskrive og reflektere over rollen engelsk har i Norge og i verden**
 17. *Utforske og reflektere over situasjonen til urfolk i den engelskspråklige verden og i Norge (10.trinn)*
 18. *Utforske og beskrive levemåter, tenkesett, kommunikasjonsmønstre og mangfold i den engelskspråklige verden*
- Utforske og viderefremde innhold i engelskspråklige kulturelle uttrykksformer fra ulike medier knyttet til egne interesser*

Uke:	Tema:	Innhold:	Grunnleggende ferdigheter:	Vurdering:	LK 20
34-41	Chapter 2 Hit the Books!	<p>Lese</p> <p>Personal text</p> <p>Poems</p> <p>Extract from novel</p> <p>Factual article</p> <p>Lytte</p> <p><i>Old Joe and the Carpenter</i></p>	<p>Uttrykke seg muntlig</p> <p>Mini talk</p> <p>Giving directions</p> <p>Role play</p> <p>Uttrykke seg skriftlig</p> <p>E-mail</p> <p>Comic strip</p> <p>5-paragraph essay</p> <p>Letter</p> <p>Summary</p> <p>Description</p> <p>Poem</p> <p>Bruke digitale verktøy</p> <p>Stages 8 Elevressurs</p> <p>Regne</p>	<p>Skriftlig</p> <p>E-mail to Mrs. Jules in "Homework"</p> <p>5-paragraph essay about school uniforms or friendship</p> <p>Poem "Building Bridges"</p> <p>Muntlig</p> <p>Mini talk about rules we learn in kindergarten</p> <p>Talk in groups and introductions.</p>	1-6, 8-11, 14-16

			Reading and understanding a timetable Fractions Språklæring Adverbs Prepositions of time Personal pronouns Plural-only nouns Questions with to do Spelling/pronouncing words with ou Possessive pronouns		
40		Høstferien			
Uke:		Innhold:	Grunnleggende ferdigheter:	Vurdering	LK20
41-47	Chapter 5 Stars and Stripes	Chapter Focus US geography, people and history Literature about Native Americans Dates and big numbers Present and past progressive (-ing-	Lese Fact boxes Lyrics Poems Short Stories Factual text	Skriftlig Poem about summer memories Story about Boo's life Newspaper article about the Boston Tea Party Letter from mother to John Smith	1-6, 8-11, 14-16, 18

		<p>form)</p> <p>Relative pronouns <i>who, which</i> and <i>that</i></p> <p>Making negative sentences</p> <p>Punctuation: direct speech</p> <p>Prepositions</p> <p>Forslag til annet lærestoff som passer i kapitlet</p> <p>Film</p> <p><i>Pocahontas</i></p> <p>Aktuelle temaer: US Elections 5 November + Guy Fawkes Night.</p>	<p>Letter</p> <p>Comic strip</p> <p>Lytte</p> <p>Song: <i>This Land is Your Land</i></p> <p><i>My City</i></p> <p>Legend: <i>The Boy Who Lived with the Bears</i></p> <p>Speeches from US presidency candidates</p> <p>Uttrykke seg muntlig</p> <p>Play board game</p> <p>Talking about dates and big numbers</p> <p>Presentation</p> <p>Role play</p> <p>Discussions</p> <p>Uttrykke seg skriftlig</p> <p>Poem</p> <p>Story</p> <p>Comic strip</p>	<p>Legend about why we should treat people well</p> <p>Personal text about how nature can inspire you.</p> <p>Muntlig</p> <p>Presentation US city or photo collection</p> <p>Role play Pocahontas saving John.</p> <p>Role play "The Boy Who Lived with the Bears"</p>	
--	--	---	--	---	--

			<p>Article</p> <p>Letter</p> <p>5PE</p> <p>Bruke digitale verktøy</p> <p>Stages 8 Elevressurs</p> <p>Find and listen to other versions of "This Land is Your Land"</p> <p>Search and find information ...</p> <p>Regne</p> <p>Temperatures; Celsius/Fahrenheit</p> <p>Språklæring</p> <p>Present progressive</p> <p>Punctuation in direct speech</p> <p>Relative pronouns</p> <p>Making negatives</p> <p>Prepositions</p> <p>Concord</p>		
Uke:	Tema:	Innhold:	Grunnleggende ferdigheter:	Vurdering:	LK 20

48-51	Chapter 1 The Stage is Yours	Chapter Focus Talking and writing about yourself To be and to have Question words Words with ea Capitalization Noun plurals Making a graph Comparing with adjectives Forslag til annet lærestoff som passer i kapitlet Film	Lese Poems Screenplay Information text Short story Lytte Folktale: <i>The Blind Man and The Hunter</i> Uttrykke seg muntlig Agreeing, disagreeing Monologue Presenting yourself Role play Uttrykke seg skriftlig Poem Letter Bruke digitale verktøy Stages 8 Elevressurs Norman Rockwell Museum www.nrm.org	Skriftlig Poems Whatif, acrostic poem, The 411 on Me Letter to your teacher or yourself about you Muntlig Monologue from High Dive Role play Superman Role play scene from The Fish Story	1-6, 8-11, 14-16, 18
-------	---	--	--	---	----------------------

		<i>Superman</i> Bøker	Search and find information ... Regne Making a bar graph (based on survey) Språklæring <i>To be</i> present and past tense Noun plurals Question words <i>To have</i> present and past tense Capitalization of proper nouns Comparing adjectives		
8	Vinterferien				
Uke:	Tema:	Innhold:	Grunnleggende ferdigheter:	Vurdering:	LK20
9-12	Chapter 4 Out of This World	Chapter Focus Planets, stars, and astronomy Irregular adjectives Synonyms	Lese Comic strip Factual texts Extract from novel Poems	Skriftlig E-mail from Mars Story continuation of <i>All Summer in a Day</i> Diary Entries – Margot in <i>All Summer in a Day</i>	1-6, 8-11, 14-16, 18, 19

		<p>Possessive apostrophes</p> <p>Possessive pronouns</p> <p><i>Some or any</i></p> <p>Regular and irregular verbs</p> <p>Future tense <i>will</i> and <i>going to</i></p>	<p>Short story</p> <p>Uttrykke seg muntlig</p> <p>Role play</p> <p>Presentation</p> <p>Interview</p> <p>Uttrykke seg skriftlig</p> <p>E-mail</p> <p>Summary</p> <p>Diary entry</p> <p>Story</p> <p>Poem</p> <p>Bruke digitale verktøy</p> <p>Stages 8 Elevressurs</p> <p>Explore NASA's website at www.nasa.gov</p> <p>Regne</p> <p>large numbers</p>	<p>Poem or information text about the weather</p> <p>Muntlig</p> <p>Role play scene from <i>The Discovery of Oz, the Terrible</i></p> <p>Poem about planets or stars</p> <p>Presentation "your" constellation and myth</p> <p>Interview with someone who has been to Mars</p> <p>Interview with an astronaut</p>	
--	--	---	---	---	--

			<p>time</p> <p>distance</p> <p>Språklæring</p> <p>Possessive apostrophes</p> <p>Some or any</p> <p>Irregular verbs</p> <p>Future; will and going to</p> <p>Prepositions</p> <p>Possessive determiners and possessive pronouns</p>		
13-18	<p>Chapter 3 Rule</p> <p>Britannia</p>	<p>Chapter Focus</p> <p>UK geography, culture and climate</p> <p>British myths, legends and heroes</p> <p>Making questions</p> <p>Pronouncing <i>v</i>, <i>w</i> and <i>th</i></p> <p>Irregular noun plurals</p> <p>This, that, these and those</p>	<p>Lese</p> <p>Poems</p> <p>Factual texts</p> <p>News report</p> <p>Comic strip</p> <p>Extract from a novel</p> <p>Lytte</p> <p>Four British Teens</p>	<p>Skriftlig</p> <p>Information text about a British landmark</p> <p>Blog entry about food</p> <p>Diary entry Roman soldier leaving Londinium</p> <p>Story – continuation of <i>The Dragon and Saint George</i></p>	1-6, 8-11, 15, 16

		<p>Articles: <i>the, a/an</i></p> <p>It and there</p>	<p>The Dragon and St. George</p> <p>Uttrykke seg muntlig</p> <p>Role play</p> <p>Interview</p> <p>TV or radio news report</p> <p>Talk show</p> <p>Uttrykke seg skriftlig</p> <p>Information text</p> <p>Blog entry</p> <p>Note</p> <p>Diary entry</p> <p>Story</p> <p>Bruke digitale verktøy</p> <p>Stages 8 Elevressurs</p> <p>Search and find information ...</p> <p>Check the weather forecast www.bbc.co.uk</p>	<p><i>Letter from Queen Gunnhild</i></p> <p>Diary entry by Erik's thrall, Gorbline</p> <p>Muntlig</p> <p>Presentation of a weather forecast</p> <p>Role play conversation about London</p> <p>Interview with someone involved in the story about Boudicca</p> <p>TV or radio news report about the Romans leaving London</p> <p>Role play scene from <i>King Arthur and the Knights of the Round Table</i></p> <p>Talk show from <i>The Lost Diary</i> of Erik Bloodaxe</p>	
--	--	---	---	--	--

			<p>Learn about the Vikings www.jorvik-vikingcentre.</p> <p>Regne</p> <p>5 Math Moves; regne med tid, kilo, pund, kroner</p> <p>Språklæring</p> <p>Making questions with to be</p> <p><i>a/an</i></p> <p>Using commas</p> <p>It or there</p> <p>Irregular verbs</p> <p>Pronouncing <i>v, w</i> and <i>th</i></p> <p>Demonstrative determiners</p> <p>Spelling with <i>ie</i> and <i>ei</i></p> <p>Irregular noun plurals</p>		
16	Påskeferien				
19-25	School's Out	Reading, writing and speaking about free time activities		<p>Muntlig:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Group talk about sports and hobbies. 	1-6, 8-11, 14-16

		Using the simple past tense Learning regular and irregular verbs Writing five paragraph texts		Skriftlig: - Tentamen/fagdag Språk: - Nye og utfordrende ord.	
--	--	---	--	--	--